

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

## Подготовительная группа №12

*Тема недели:*

### *Прошлое и настоящее*

*Время суток, дни недели, времена года*

*12.05-15.05.2020*



Воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Самоукова Наталья Александровна  
Воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Голованова Анастасия Николаевна

Новосибирск – 2020

Данная тема недели позволяет нам:

- познакомить детей с временем суток, знакомство с часами (часовая стрелка, минутная и секундная)
- закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, дней недели, последовательности месяцев в году, понятии «круглый год».
- закрепить умения составлять модель суток, недели, года, ориентироваться на модели
- воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

1) Мы предложили детям выучить стихотворение Н. Мельник:

В ПОНЕДЕЛЬНИК нарисую  
Я ромашницу большую,  
А во ВТОРНИК - рядом, домик,  
Пусть живёт в нём Ванька-гномик!  
В СРЕДУ будет суп к обеду,  
И ещё - поеду к деду!  
А в ЧЕТВЕРГ пойдём мы с мамой  
В зоопарк весёлый самый!  
В ПЯТНИЦУ, с моей подружкой  
Будем мы ходить друг к дружке!  
А в СУББОТУ с папой едем,  
На большом велосипеде!  
В ВОСКРЕСЕНЬЕ - отдыхаю,  
Лишь пою, стихи читаю!

Предложили ребятам:

2) Почитать с родителями «Сказку о потерянном времени» Е. Шварц

3) Посмотреть развивающие видео:

- Учимся понимать время по часам  
<https://youtu.be/kpeEXhpehg8>
- Математика. Определяем время по часам – Шишкина школа  
<https://youtu.be/K6GEv9ltFb4>  
<https://youtu.be/p8lwbOS5gUU>

4) рисование «Мое любимое время года»

лепка или аппликация «Динозаврики»

ручной труд «Старинные часы»

Вот что у нас получилось!

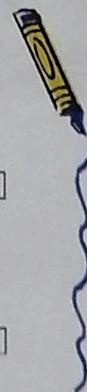


5) разгадать кроссворд

«Дни недели»  
кроссворд

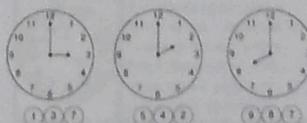
н е д е л я

о	е					и
			и			
	е					
е						
			и			
	б	б				
о			е			ь

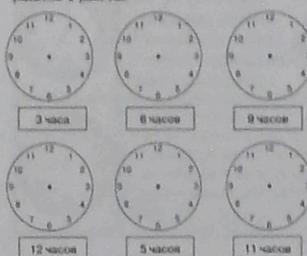


6) Для формирования элементарных математических представлений мы предложили детям задание на определение времени.

\* Рассмотрите картинки. Какой час показывает каждый час? Запишите нужный кружок.



\* Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали время, указанное в рамочках.



7) Обучение грамоте

Найти слова на букву «Ж» и «Д», сделать звуко-буквенный анализ ЭТИХ СЛОВ



Дети поделились с нами своими успехами



8) Познакомили детей с временем суток

	<p>Это время тишины.                  Все мы это знать должны,                  Потому что в этот час                  Снова ждут подушки нас                  А на краешке подушки                  Ждут любимые игрушки.</p>
	<p>Это время простоканши,                  В это время - полдень наш.                  После полдника опять                  Мы отправимся гулять.                  Сели мы на карусели                  И по кругу повзлетели.</p>
	<p>Это время нам дано                  Для веселого кино,                  Для катанья на коне                  И на палиной спине.                  В небесах луна плывет,                  Мама ужинать зовет.</p>
	<p>Это время-время сна.                  Спит за окнами сосна;                  Спит пескарь на дне речном,                  Спит медведь в краю лесном.                  Сладкий сон сморил ребят,                  Лишь часы - тик-так - не спят.</p>

9) С музыкальным руководителем, продолжаем готовиться к онлайн-выпускному

10) Рекомендации инструктора по физическому воспитанию, Незнахиной Евгении Викторовны:

- «Не ленись – на зарядку становись!» [https://vk.com/wall-107796297\\_76831](https://vk.com/wall-107796297_76831)

11) Рекомендации психолога, Шураевой Елены Владимировны:

- Консультация для родителей «Как научить ребенка определять время»

