



# СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

## Загадки о космосе

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ... (астроном)

Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная ... (Луна)

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ... (Ракета)

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ... (Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете —  
На орбите как назло  
Появилось ... (НЛО)

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый ... (Гуманоид)



## 60 лет полету Юрия Гагарина в космос

В 2021 году Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года состоялся легендарный первый полёт человека в космос. Советский летчик-космонавт Юрий Гагарин сказал «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства. Полет длился 1 час 48 минут, за это время комический корабль "Восток" совершил один виток вокруг Земли. Полёт Гагарина - это великое событие не только для нашей страны, но и для всего мира, которое в XX веке стало прорывом в освоении человеком космического пространства.

## Интересные факты

В отбор на звание первого космонавта помимо Гагарина попали еще 19 претендентов. Все они были очень опытными летчиками реактивных истребителей. В окончательном списке оказалось три кандидатуры: Герман Титов, Юрий Гаранин и Григорий Нелюбов. Юрий Гагарин был выбран из их числа почти случайно. Гагарина считали «настоящим русским парнем», его описывали как просто-и открытого человека. Таким образом, немалую роль в выборе кандидата сыграла харизма человека.

Педагог-психолог Шураева Е.В.

ВЕРНО

ЗАВЕДУЮЩИЙ

МКДОУ д/с № 432

Терентьева Т. П.



## «Дети и космос»



Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данная тема помогает детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы,

о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Помогает систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### Беседы:

- \* «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу;
- \* «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса;
- \* «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере;
- \* «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы;
- \* «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит;

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.

Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи. Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

**Дидактические игры:** «Волшебные планеты», «Найди отличия», «Лабиринт», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения



**ВЕРНО**  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МКДОУ Д/С № 432  
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



**Авторы статьи: воспитатели группы №12**

**Голованова А. Н.  
Самоукова Н. А.**