

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

Подготовительная группа №12

Тема недели:

ПОДВОДНЫЙ МИР

13.04-19.04.2020



Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Самоукова Наталья Александровна
Воспитатель первой
квалификационной категории:
Голованова Анастасия Николаевна

Новосибирск - 2020

Подводный мир очень красочен и ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Ведь туда просто так не заглянешь! А там столько всего интересного: необычные растения и водоросли, разноцветные рыбки и грозные акулы, задорные дельфины и гигантские киты. Все это интересует и манит наших ребят. Вместе с родителями воспитанники нашей группы с интересом погрузились в творческую работу по данной теме.

1) Развитие речи

Мы предложили детям совместно с родителями почитать стихотворение «Про подводные глубины», разобрать выделенные в тексте слова, чтобы дети знали и понимали их значение. Заучивание стихотворения по желанию

Про **подводные глубины**

Посмотрела я кино:

В **батискафе** опустились

Ихтиологи на дно.

Впереди большого ската,

Наблюдает командир:

В небольшой **иллюминатор**,

Виден весь подводный мир.

Словно жизнь на миг заснула

В океанской глубине.

Вот зубастая акула

С батискафом наравне.

Всюду – красные **кораллы**,

Очень тихо и темно.

Много нового узнала

Я из этого кино!

2) Познавательное развитие

Предложили родителям, показать детям документальный фильм «Коралловый риф: Подводный мир Египта»

<https://youtu.be/GSAx317CPYs>

в данном фильме ярко показан подводный мир морей и океанов. Дети познакомились с такими обитателями красного моря, как раба ангел, рыба Наполеон, рыба попугай, рыбы бабочки и рыбы лопаты, а также с рыбой пиратом. Ребята увидели, где живут рыбки клоуны. Как рыбы хирурги помогают очищать плавники очень редким зеленым черепахам. Также дети встретили стайки дельфинов, ската, рыбу ежа и даже мурену. А также увидели всю красоту коралловых рифов.

Подводный мир очень красочен и ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Ведь туда просто так не заглянешь! А там столько всего интересного: необычные растения и водоросли, разноцветные рыбки и грозные акулы, задорные дельфины и гигантские киты. Все это интересует и манит наших ребят. Вместе с родителями воспитанники нашей группы с интересом погрузились в творческую работу по данной теме.

1) Развитие речи

Мы предложили детям совместно с родителями почитать стихотворение «Про подводные глубины», разобрать выделенные в тексте слова, чтобы дети знали и понимали их значение. Заучивание стихотворения по желанию

Про **подводные глубины**

Посмотрела я кино:

В **батискафе** опустились

Ихтиологи на дно.

Впереди большого ската,

Наблюдает командир:

В небольшой **иллюминатор**,

Виден весь подводный мир.

Словно жизнь на миг заснула

В океанской глубине.

Вот зубастая акула

С батискафом наравне.

Всюду – красные **кораллы**,

Очень тихо и темно.

Много нового узнала

Я из этого кино!

2) Познавательное развитие

Предложили родителям, показать детям документальный фильм «Коралловый риф: Подводный мир Египта»

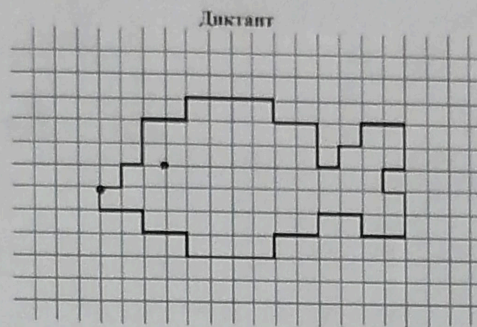
<https://youtu.be/GSAx317CPYs>

в данном фильме ярко показан подводный мир морей и океанов. Дети познакомились с такими обитателями красного моря, как раба ангел, рыба Наполеон, рыба попугай, рыбы бабочки и рыбы лопаты, а также с рыбой пиратом. Ребята увидели, где живут рыбки клоуны. Как рыбы хирурги помогают очищать плавники очень редким зеленым черепахам. Также дети встретили стайки дельфинов, ската, рыбу ежа и даже мурену. А также увидели всю красоту коралловых рифов.

4) ФЭМП

Для формирования элементарных математических представлений мы предложили детям задание на ориентирование на листе бумаги.

Математический диктант по клеточкам

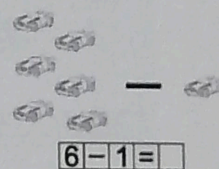
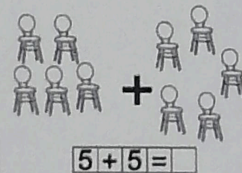
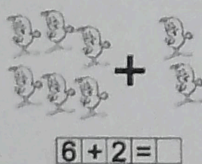
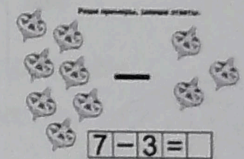
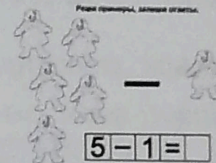
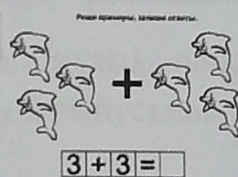
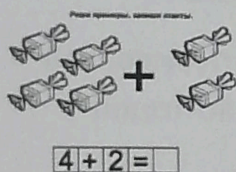


Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

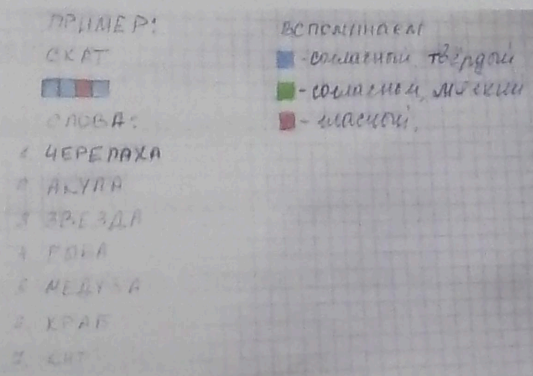
Что получилось? Дорисуй рыбе глаз.

Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10

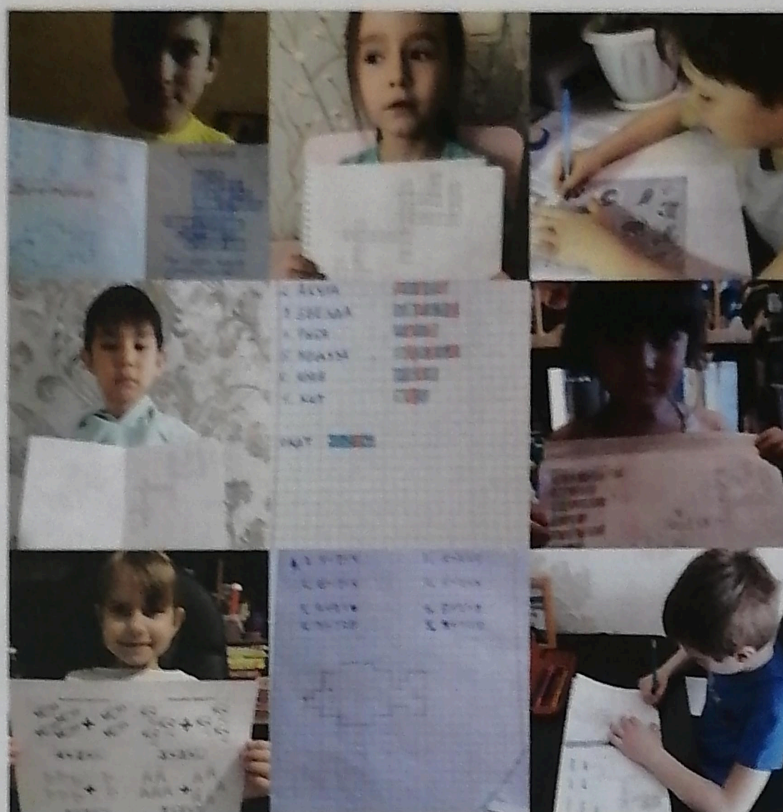


5) Обучение грамоте

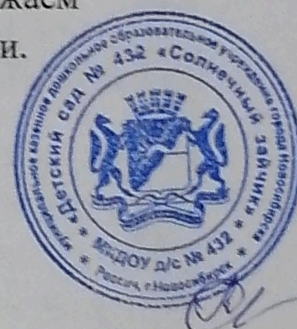
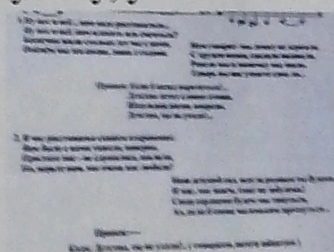
Звукобуквенный анализ слов: черепаха, акула, звезда, рыба, медуза, краб, кит.



Успехи наших детей



- 6) Совместно, с музыкальным руководителем, мы продолжаем подготовку к выпускному балу, учим слова новой песни.



Елена Викторовна предложила детям, прослушать музыку, используя прием визуализации

<https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

<https://m.youtube.com/watch?v=3Gk9xfUontc&feature=YouTube>

Свои рекомендации дали:

психолог, Шураева Елена Владимировна

➤ Интерактивная игра «Морское путешествие»

старший воспитатель, Полехина Светлана Михайловна

<https://coneixelriu.museudelter.cat>

https://vk.com/wall-127712337_6580

https://vk.com/wall-127712337_6148

