

# Презентация проекта

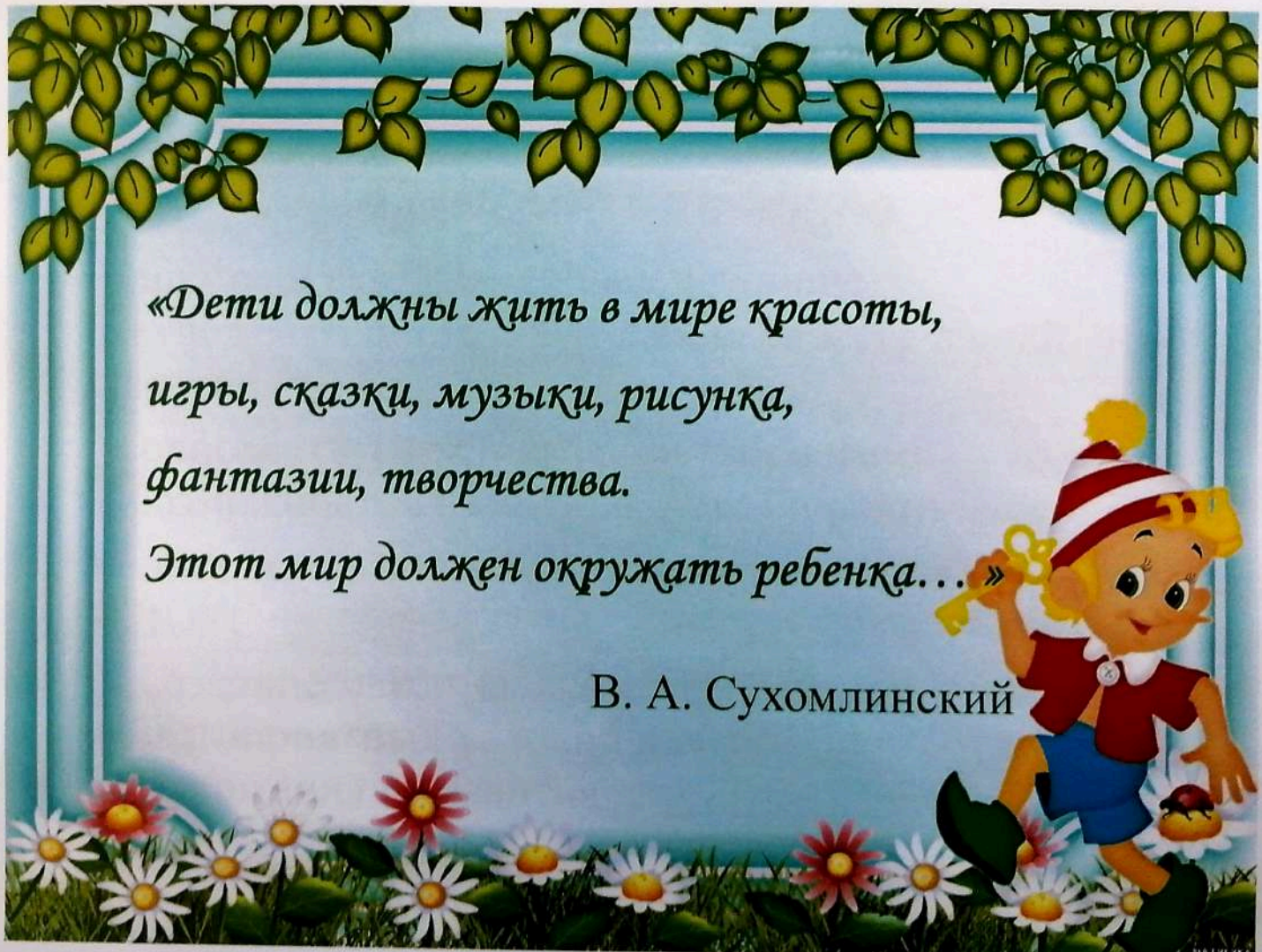
по организации развивающей среды в ДОУ  
на участке группы №12 «Золотой ключик»

Руководители проекта:

Самоукова Наталья Александровна

Голованова Анастасия Николаевна





*«Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества.*

*Этот мир должен окружать ребенка...»*

В. А. Сухомлинский





## Описание проекта

Наш проект направлен на улучшение художественного оформления участка нашей группы:

- способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей;
- дает поиск новым формам оформления участка в ДОУ;
- создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей;





Участники проекта:

- Воспитатели, младший воспитатель, дети 5-7 лет и родители воспитанников.

Тип: практико-ориентированный проект

Вид: Творческий

Проект рассчитан на 1 год.






## АКТУАЛЬНОСТЬ

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания. Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.





## Цель проекта

Всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой.



## Задачи проекта

- Расширение кругозора, приобретение новых знаний.
- Воспитание духовных, нравственных и волевых качеств, настойчивости, выдержки, коллективизма.
- Развитие двигательных навыков и укрепление здоровья.
- Обогащение предметно - развивающей среды участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулок.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной)
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



## Механизм реализации проекта

этап - Подготовительный (1.09.2018-26.01.2019).

1. Изучение имеющихся условий для проведения прогулок, детальное обследование территории участка.
2. Взаимодействие воспитателей и детей:
  - Определение темы и названия площадки вместе с детьми, обсуждение с детьми какой они видят свою площадку, что бы они хотели на своей площадке;
  - Чтение литературы по теме, просмотр фильма-сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино»
  - рисование, лепка, аппликация на тему герои сказки «Золотой ключик»
  - изучение и подбор игр на улице, дидактических игр в группе
  - Цикл бесед «Опасности на улице и на участке»
  - Презентация «Занимательная математика с Черепахой Тортиллой»
  - Разработка модели площадки;
3. Взаимодействие воспитателей и родителей:
  - Анкетирование родителей на тему «Сказка в жизни вашего ребенка», по физическому воспитанию, ПДД, ОБЖ и игровой деятельности.
  - Консультации родителей на темы «Сказка в жизни вашего ребенка», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Почему нужна игра», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», по ПДД и ОБЖ.
  - Родительское собрание на тему «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста»
  - Организация круглого стола с родителями, обсуждение плана работ по оформлению площадки.







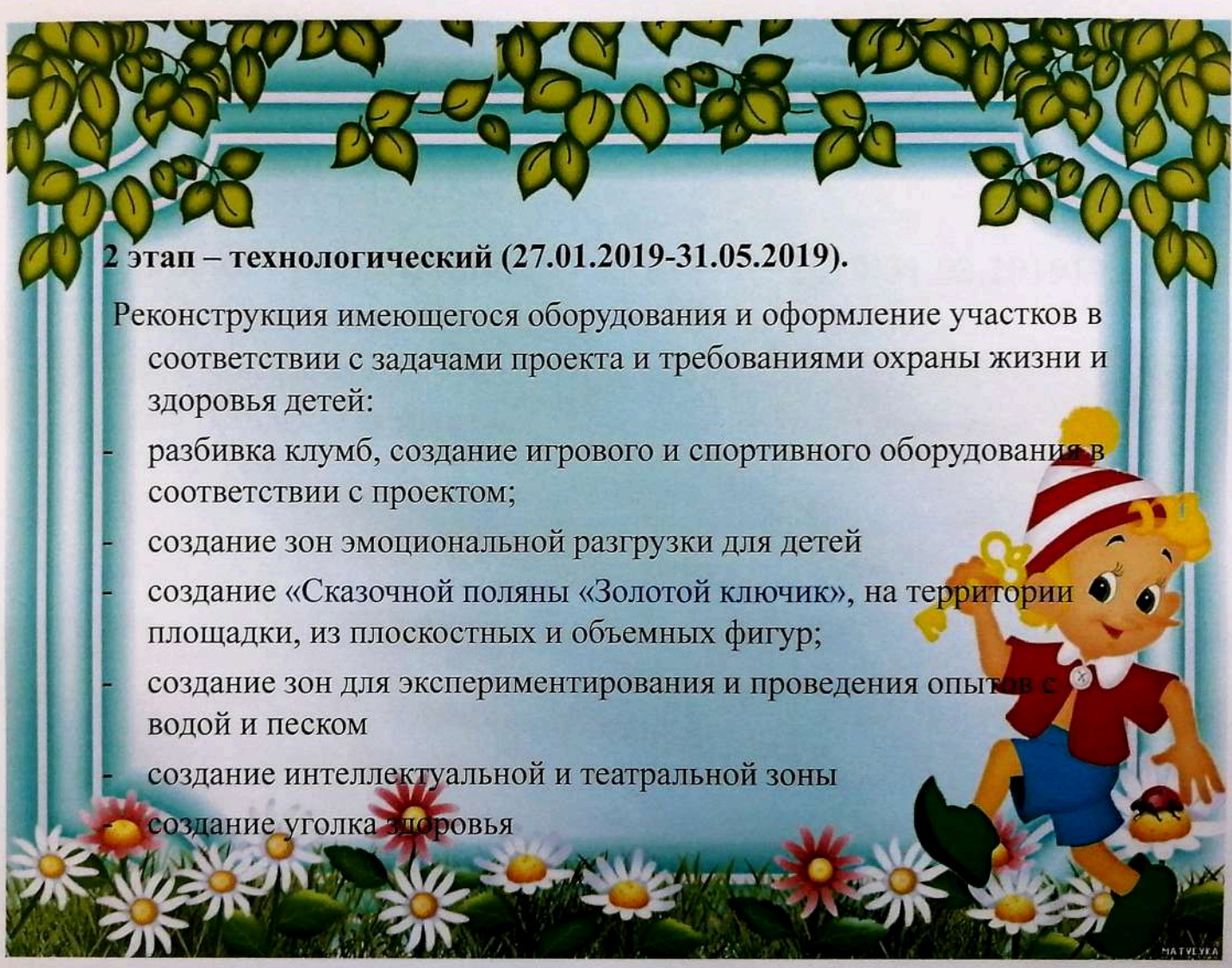
NATVEYKA





Макет площадки  
группы №12  
«Золотой ключик»






**2 этап – технологический (27.01.2019-31.05.2019).**

Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:

- разбивка клумб, создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
- создание зон эмоциональной разгрузки для детей
- создание «Сказочной поляны «Золотой ключик», на территории площадки, из плоскостных и объемных фигур;
- создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком
- создание интеллектуальной и театральной зоны
- создание уголка здоровья





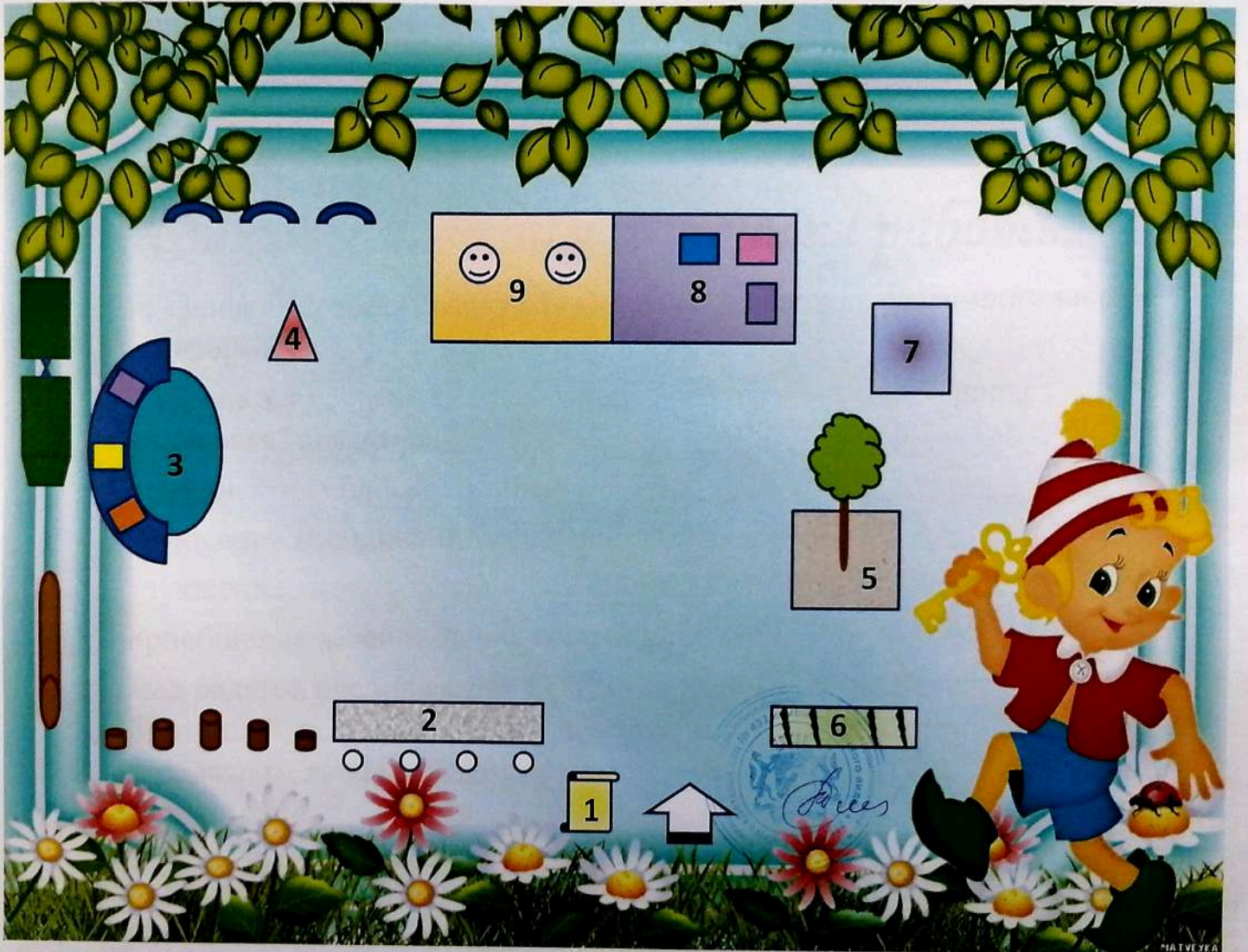
**3 этап - реализация проекта (31.05.2019-31.08.2019).**

1. Проведение праздника «В поисках золотого ключика».
2. Обеспечение сохранности территории.
3. Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.


## Ожидаемые результаты

- благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечение родителей к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" участка группы «Золотой ключик» на территории дошкольного учреждения
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного)










## *Способы, методы и приемы работы:*

1. Афиша «Карабаса-Барабаса» – предназначена для различного вида информации
2. «Тропа здоровья» - Основными целями организации "Тропы здоровья" являются:
  - профилактика плоскостопия;
  - улучшение координации движения;
  - улучшение эмоционально - психического состояния детей;
  - приобщение детей к здоровому образу жизни
3. Под радугой расположится искусственный водоем с Черепахой Тортиллой, на радуге будут установлены клумбы с цветами (предварительно выращены в группе с детьми)



- 
4. Рядом с водоёмом, на лужайке дети встретятся с Буратино где он сможет проверить их на ловкость.
  5. Песочница – в середине песочницы будет расположено «Дерево Желаний», которое будет служить солнечными часами
  6. Мини – огородик который охраняет Артемон, где дети посадят различные семена и будут ухаживать и наблюдать за их ростом.
  7. Домик – «Домик Мальвины» - там дети могут поиграть в сюжетно – ролевые игры («больница», «дочки – матери», «повара» и т.д.)
  8. «Школа Мальвины» - расположится на одной половине веранды: 3 стола: 1 – для шашек, 2 – для крестиков – ноликов, 3 – игра «Ходилка-бродилка», так же на этих столах можно лепить, рисовать и т.д. Так же здесь будет располагаться уголок книжной литературы.
  9. Театр «Золотой ключик» - другая половина веранды будет служить мини сценой для театрализованных представлений.

# Смета расходов

№	Наименование товара	Кол-во	цена	стоимость
1	Фанера 9 мм 2,44х1,22	2	1048	2096
2	Шторы	2	Приносят	родители
3	Стол	3	500	1500
4	Полка	3	100	300
5	Отсев	2 (ведра)	80	160
6	Галька	2 (ведра)	100	200
7	Песок	2 (ведра)	50	100
8	Цемент	1 (мешка)	350	350
9	Искусственная травка (40 см.)	1	88	88
10	Рейка строганная 1800х20х40	6	29	174
11	Доска строганная 20х96х200	5 шт	105	525
12	Брусok 40х40х2000	4 шт	113	452
13	Доска строганная 40х170х400	2	400	800
14	Краска голубая (аэрозоль)	1	150	150
15	Краска + колеры	5	200	1000
16	Саморезы	1 уп.	1000	1000
17	Противогрибковая пропитка (10л)	1	300	300
18	Металлические трубы	10	80	800
19	Дерево из металла	1	1500	1500
20	Спилы деревьев		Приносят	родители
	ИТОГО			10398

