

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

Тематический план воспитательно – образовательной
работы с детьми в летний период 2020г

Подготовительной группы №12



Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Самоукова Наталья Александровна
Воспитатель первой
квалификационной категории:
Голованова Анастасия Николаевна

Новосибирск - 2020



Тема недели	Совместная деятельность педагога и детей
«Лето красное» 01.06.- 05.06.2020г.	- Беседы: «Всемирный день защиты детей»; «Этичные и неэтичные поступки»; «Для чего нужны друзья»; «О вреде и пользе солнца»; «Лето – какого оно цвета?» - предложить детям рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них. - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. - Музыкальный праздник посвященный дню защиты детей». - Рисование на асфальте «Цветочное царство» - Лепка «Цветик-Семицветик» - Аппликация «Солнышко улыбнись» - Изготовление самолетиков по технике оригами. - Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Школа». - Подвижные игры: «Ловишки», «Гуси – лебеди», «Кошка и мышка», «Мы весёлые ребята...» - Чтение рассказа Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (глава 1) – вызвать эмоциональное восприятие сказки у детей. Учить видеть положительные и отрицательные черты характера, вызываемые ими поступки и их последствия. Приобщать детей к чтению художественной литературы. - Чтение "Стихи, загадки о лете" - учить детей внимательно слушать, связно отвечать на вопросы, понимать стихи и загадки и находить отгадку. - Экспериментирование: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня).
«С чего начинается Родина?» 08.06.- 11.06.2020г.	- Беседы «Мой страна - Россия». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. - «Мы живем в России» (конкурс рисунков) - Рисование « Путешествие по России» - Аппликация «Флаг России из бумажных цветов» - Конструирование «Гирлянда из флажков» - Сюжетно ролевые игры: «Книжный магазин», «Моряки». - Подвижные игры: «Кто скорее до флажка», «Накинь кольцо», « Затейники», «Сделай фигуру». - Дидактическая игра «Золотое кольцо России». - Чтение С. Михалков «Дядя Степа» - учить детей правильно отвечать на вопросы, внимательно слушать

	произведение, запоминать и пересказывать. - Прослушивание песен о Родине и родном крае. - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Больница». - Трудовая деятельность: прополка цветника, полив цветов - Спортивные игры: «Футбол», «Бадминтон», «Городки» - продолжать знакомить детей с техникой безопасности при различных спортивных играх; продолжать знакомить с правилами игр, напомнить технику передвижения по игровой площадке, упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к играм, физкультуре и спорту.
«Мой любимый город» 22.06- 26.06.2020г	Просмотр презентации «Природа моего края!» - Беседы: «о Родном городе» - воспитывать любовь к родному городу; рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях; закрепить знания называть свой родной город, домашний адрес, называть улицу, на которой находится детский сад; воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу - Рассматривание иллюстраций. - Стихи о родном городе. - Рисование «Мой город» - воспитывать любовь к родному городу; - Аппликация «Открытка для Городовичка» - Конструирование «Красивый город» - Дидактическая игра «Бывает – не бывает» - с/р игры «МЧС», «ГИБДД», «Пожарные», «Скорая помощь» - Подвижные игры: «Лётчики», «Медведь и дети», «Охотник, зайцы и собаки», «Гуси – лебеди», «Лови скорее».
«Неделя здоровья» 29.06- 03.07.2020г.	- Беседа «О здоровье всерьёз» - Сюжетно ролевые игры: «Больница», «Магазин». - Труд на участке: полив садовых цветов. - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море волнуется», «Эстафета с обручами», «Классики», «Городки». - Дидактические игры «Узнай виды спорта». - Экспериментирование «Солнечные зайчики». - Игры с водой «Ловись рыбка большая и маленькая...» - Рисование «Таблетки растут на ветке» - передать образ фруктовых деревьев, закрепить название фруктов - Лепка «Фрукты» - Аппликация «В нашем саду растут витамины» - передать образ овощей и фруктов, при помощи колечек из полосок бумаги.

	- Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота», А. Барто "Девочка чумазная" - учить детей внимательно слушать произведение, развить у детей понимание, значение необходимости гигиенических процедур. - Игра драматизация "Доктор Айболит» - развить эмоциональность, отзывчивость, желание оказать посильную помощь.
«Мир сказок» 06.07- 10.07.2020г.	- Литературная викторина « В мире сказок» - Рисование «Моя любимая сказка» - формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности - Коллективная аппликация по сказке " Грибок-Теремок " предложить детям составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагать на листе бумаги свои действия - Творческая мастерская «Цветик – Семицветик» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Прыжки через скакалку», «Пастух и стадо», «Не оставайся на полу (на земле)». - Экскурсия на центральную клумбу: рассматривание садовых цветов. - Рассматривание портретов писателей К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова, Н. Носова рассматривание иллюстраций к произведениям. - Игра драматизация "Грибок-Теремок" - принимать участие в драматизации сказки, развивать речевую пантомимную выразительность, чувство партнерства - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Стройка». - Дидактическая игра ЛОТО «герои сказок». - Развлечение «В гостях у Нептуна» - создать радостное настроение. Познакомить с персонажами сказки. Обогащать детей эмоциональными переживаниями.
«Почемучки и следопыты» 13.07- 17.07.2020г.	- Беседа: "Почему одуванчики превращаются в пушинку", «Вслед за радугой» - - Рисование "Одуванчик в траве" - учить передавать красоту, форму и цвет, свободно располагая по всему листу. - Лепка «Радуга-дуга» - используя знакомый метод пластилинография добиваться плавного перехода из цвета в цвет - Конструирование: «Таумантропы» - познакомить детей с таким понятием как – иллюзия, возникающее при быстром

	вращении палочки, катая ее между ладонями. - Исследовательская деятельность "Игра с песком и водой" - развивать конструктивные умения закреплять знания свойства песка, как соединять песок с водой. - Чтение стихотворения "Одуванчики" (В. Данько) - учить детей внимательно слушать стихотворение, проявлять желание проговаривать вместе с воспитателем. - д/игра «Природа и человек» - формировать интерес ребенка к окружающему миру, любви к родной природе, защищать и беречь ее. - С/Р игры: «Путешествие на пароходе», «путешествие в подводное царство»;
«Дружат дети на планете» 20.07- 24.07.2020г.	- Беседы о дружбе, о семье. - Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» - Рисование на асфальте «Дружат дети на планете» - Творческая мастерская «Подарок другу» - Аппликация «Букет для мамы, бабушки» - Настольно – печатные игры: «Цветочная поляна», «Собери картинки», «Домино». - Подвижные игры: «Лётчики», «Медведь и дети», «Охотник, зайцы и собаки», «Гуси – лебеди», «Лови скорее». - Экспериментирование с мыльными пузырями. - Наблюдение за детьми на соседнем участке. - Чтение произведения В. Драгунского «Друг детства». - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «ДПС». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники» - Дидактические игры: «Скажем доброе словечко», «Угадай, что изображено»
«Путешествие в мир насекомых» 27.07- 31.07.2020г.	- Беседа: "Что мы знаем о насекомых" - дать представление о многообразии насекомых. Вспомнить, что насекомые питаются в основном растительной пищей. Отгадывание загадок - Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" К. Чуковский - Рисование "Божьи коровки на лужайке" - Аппликация «Бабочки порхают» - Лепка "Жучки и паучки" - закреплять знание детей об окружающем, развить воображение, сформировать интерес совместным со сверстниками и взрослыми играми, создать положительный настрой. - Стихи и загадки о насекомых - Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» - Наблюдаем за погодой

	- Лото «Насекомые», «Найди пару»; д/и «Летает не летает» - Подвижные игры «Поймай комара», «Гусеницы наперегонки», «Бабочки» - Подвижные игры: , «Самолеты», х/и «Жучок –паучок» _ Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди общее». - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Поход».
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 03.08- 07.08.2020г.	- Беседы «Солнце-друг, солнце-враг», «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью», «Как появилась радуга» , «Вода наш друг» - Рисование «Я рисую море» - Лепка « Солнышко» - Конструирование: «Корабль» - закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности. - Экспериментирование «Сила воздуха», «Воздух невидимка» - Настольно – печатные игры : «Съедобное – несъедобное», «Кем быть?», « Пазлы ». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Прыжки через скакалку», «Пастух и стадо», «Выше ноги от земли». - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «ДПС». - Постройки из песка «Дом моей мечты». - Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». - Игра – соревнование «Весёлые скакалки». - Подвижные игры: «Третий лишний», «Краски», ««Охотник, зайцы и собаки», «Гуси – лебеди». - Развлечение «Рисунки на асфальте» - создать радостное настроение, продолжать вызывать интерес у детей к рисованию. - Литературный калейдоскоп – стихи о лете
«Неделя познания» 10.08.- 14.08.2020г.	- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа» - Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. - Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) - Конструирование «Город будущего». - Лепка «Детская площадка».

	- Рисование на асфальте «Путешествие на машине времени» - Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Сюжетно – ролевая игра «Строители песочного города». - Конкурс рисунка «Город будущего».
«Неделя безопасности» 17.08.- 21.08.2020г.	-Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила пешехода», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и «Правила дорожные – правила надёжные». - Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе». - Рисование «Пожар в лесу» - Лепка «Мухоморы» - Аппликация «Лекарственные растения» - Творческая мастерская - изготовление видов транспорта из бросового материала). - Дидактические игры: «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», - Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», - Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
«До свидания, лето красное» 24.08.- 31.08.2020г.	- Беседы: о собранном урожае, «О чем говорят грибы?». - Отгадывание загадок, чтение стихов. - Рисование «Наша дача» - Лепка «Грибы в лукошке» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна» - Дидактические игры: «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» - Подвижные игры: «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» - Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Школа». - Настольно – печатные игры по выбору детей. - Спортивный праздник «Вместе весело шагать».