

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МКДОУ д/с № 432
Протокол №
от 23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ д/с № 432

Т.П. Терентьева
Приказ № 74-09
от 31.05 2019 г.



**План работы
на летний оздоровительный период 2019 год
группа №12**

воспитатели:

Голованова Анастасия Николаевна
Самоукова Наталья Александровна

Новосибирск 2019

1. Детство
2. Безопасность (экология)
3. ПДД
4. День города
5. День семьи
6. Насекомые
7. Травы, грибы, ягоды

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и снижения заболеваемости, используя для укрепления здоровья природные факторы, здоровьесберегающие технологии при соблюдении двигательного режима;
2. Реализовать систему мероприятий по оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением опорно-двигательного аппарата;
3. Создать на участке безопасную, здоровьесберегающую, эстетически привлекательную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков и творческих способностей;
5. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

ИЮНЬ

Основы безопасности жизнедеятельности

Направление	Содержание	Методические приемы
«Ребенок и его здоровье»	Здоровый образ жизни	Рассматривание фотографий и иллюстраций. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». Чтение: С. Михалков «Не спать», «Про девочку Юлю, которая плохо кушала». Развлечение: викторина «Знатоки правил безопасности».
«Ребенок на улице города»	Обобщить знания о правилах дорожного движения	Беседы: «Как по улице шагать», «Папи помощники дорожные знаки», «Мы - воспитанные пассажиры». Дидактические игры по желанию детей. Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения. Развлечения: «Праздник дорожного движения», катание на электромобилях.
«Безопасность ребенка в быту»	Ядовитые растения и грибы	Продуктивная деятельность: коллективные работы «Макет улицы города», лото «Транспорт», «Придумаем новые дорожные знаки».
«Ребенок и другие люди»	Я и другие люди - закреплять знания о правилах поведения	Рассматривание мульяжей, иллюстраций. Беседа «Красивые, но ядовитые». Чтение: Я. Тайц «По грибы», загадки.

Познавательное развитие:

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Лето, лето – каково оно цвета?	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. - Воспинивать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	Солнце – друг и друг	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и не живую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.



3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Воздух – он какой?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>С праздником, Новосибирск!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы. - Уточнять знание достопримечательностей родного города. - Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

Ознакомление с природой

Объекты	Содержание	Методические приемы	
		Июнь	
Растительны́й мир	<p>Отметить, что плодовые деревья отцвели, появились завязи плодов. Познакомить с некоторыми лекарственными растениями. Уточнить и расширить знания о растениях луга, обратить внимание на медоносы (мышиный горошек, цикорий, шалфей луговой, кукушкин цвет, донник, клевер).</p> <p>Познакомить с ядовитыми растениями (белена, вороний глаз, наперстянка, едкий лютий), рассказать, что они опасны для жизни</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа о лекарственных растениях.</p> <p>Дидактические игры на закрепление знаний о лекарственных и ядовитых растениях.</p> <p>Продуктивная деятельность: гербарий луговых растений, «Цветущий луг»</p>	
Животны́й мир	<p>Закреплять знания о насекомых. Наблюдать стрекозу, рассмотреть ее внешний вид, рассказать о пользе (ловит на лету комаров). Показать птичьи гнезда и рассказать о разнообразии их внешнего вида, высиживании птенцов</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседы: «Крылатые насекомые», «Кто где живет».</p> <p>Чтение: М. Пришвин «Гаечки», Н. Сладков «Пасточка»</p>	



Неживая природа	Сравнить летнее небо с весенним, осенним и зимним. Наблюдать за облаками (пушистые, воздушные, имеют причудливую форму).	Беседа «Каким бывает небо». Чтение: И. Бунин «После дождя», И. Соколов-Микитов «Дождь», «Радуга», И. Токмакова «Кораблик». Продуктивная деятельность «Летний
Труд людей в природе	Наблюдать прополку сорняков и прореживание всходов на огороде.	Продуктивная деятельность: труд на огороде и в цветнике

Наблюдения на прогулке.

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p><i>Рассматривание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - всходов на огороде; - всходов деревьев; - одуванчиков; - лекарственных растений; - божьей коровки; - пчелок. <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за деревьями; - многообразием растительного мира; - окраской растений; - многообразием насекомых; - муравьями; - бабочками; - комарами; - ласточками; - воробьями; - теми, кто обитает на дереве; - дождевыми червями. 	<p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - солнечными зайчиками; - небом; - вечерним небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; - красотой окружающего мира. 	<p>Свойство солнечных лучей.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Потребности растений в воде.</p> <p>Буря.</p> <p>Что будет, если огород не поливать?</p> <p>Радуга.</p> <p>Что быстрее?</p> <p>Как огурец попал в бутылку.</p>

Труд в природе

Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде. Выравнивание лунок деревьев и кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление земли вокруг растений на огороде.

Художественно-эстетическое развитие

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Веселое лето» (коллективное)	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.
	ЛЕПКА	«Вылепи что хочешь»	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
2-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Солнышко, нарядись!» (декоративное)	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.
	АППЛИКАЦИЯ	«Солнышко, улыбнись!» (декоративное)	Создание многоцветных аппликативных образов солница из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).
3-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Чем пахнет лето?»	Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей).
	ЛЕПКА	«Летний ковер» (плетение из жгутиков)	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.
	АППЛИКАЦИЯ	«Стайка дельфинов»	Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричные силуэты).



		Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
ИЮНЬ	1	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Игрушка-качалка»	Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.
	2	РУЧНОЙ ТРУД	«Шапочка с рожками»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами из квадрата, согнутого по диагонали.
	3	РУЧНОЙ ТРУД	«Воздушный змей»	Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали.
	4	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Корабль»	Закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Задачи:**
- продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями;
 - приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя имеющееся физкультурное оборудование.
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Игровая деятельность

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	ИГРЫ С ПЕСКОМ, ВОДОЙ, ВЕТРОМ



«Добрые слова»
 «Сказки по-другому»
 «Придумай сам»
 «Назови три предмета»
 «Мое облако»
 «Природа и человек»
 «Да - нет»
 «Вершки и корешки»

«Совушка»
 «Котята и щенята»
 «Самолеты»
 «Лиса в курятнике»
 «Стоп»
 «Птички и кошка»
 «Бездомный заяц»

«Ловкие ребята»
 «Пингвины»
 «Догони свою пару»
 «Быстро встань в колонну»
 «Прокати обруч»

Игры с песком
 Строительство из песка.
 Выкладываем и печатаем на песке
 Школа на песке
 Клад.

Игры с водой
 Рыбалка.
 Тонущий корабль.
 Дальнее плавание.

Сюжетно-ролевые игры

Название игр	Объем игровых навыков и умений	Методические приемы
«Экскурсия в музей»	Посетители приезжают в музей, экскурсовод показывает им картины, рассказывает о художниках	Рассматривание картин. Беседа по содержанию репродукций. Продуктивная деятельность «Здание музея»
«Зоопарк»	Дети с родителями приходят в зоопарк, видят разных животных, катаются на карусели	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Какие звери живут в зоопарке». Продуктивная деятельность «Зоопарк: вольеры для животных»
«Библиотека»	Читатели приходят в библиотеку. Они рассматривают книжную выставку, читают книги в читальном зале, выбирают книги и берут их для чтения дома. Библиотекарь выдает нужные книги, записывает информацию в формуляры читателей	Экскурсия в библиотеку. Беседы: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь». Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»
«Поликлиника»	В поликлинике больных принимают терапевт, окулист, медсестры. При поликлинике работает травмпункт. Больных с разными ушибами, порезами привозит машина скорой помощи. Врачи оказывают помощь, назначают лечение	Беседа о работе врачей в поликлинике. Рассказ воспитателя. Чтение: А. Барто «Мы с Тамарой»
«Парикмахерская»	В парикмахерскую приходят родители с детьми. Работают мужской и женский залы. Мастера стригут, бреют клиентов, моют им голову, причесывают их. Они вежливы и внимательны	Целевая прогулка к парикмахерской. Беседа «Как вы ходили в парикмахерскую»

Чтение художественной литературы.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);



«Докучные скажки».

- «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», изд., пер. Н. Ходы;
- «Как братья отловский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
- «Желтый аист», кат. пер. Ф. Яраина;
- Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;
- Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
- Л. Пантелеев «Сказка "Ы"»;
- М. Москвица «Крокодил»;
- А. Митяев «Сказка про трех пиратов»;
- Я. Аким «Жалина»;
- Ю. Мориц «Домик с трубой»;
- Р. Сеф «Синева», «Бесконечные стихии»;
- Д. Харрис «Уж я бегал, бегал, бегала»;
- Д. Чавария «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа;
- Б. Зандер «Приятная встреча»;
- С. Черный «Волк»;
- А. Плещеев «Мой салник»;
- С. Маринак «Почта».

барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»,

Работа с родителями.

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	<p>1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</p> <p>3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</p> <p>4. Выставка детских работ «Веселое лето».</p> <p>5. Консультация для родителей «Страх воды у детей».</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>



ИЮЛЬ

ОБЖ

Направлени	Содержание	Методические приемы
«Ребенок и его здоровье»	Чтобы быть здоровым, надо быть чистым	Беседы: «Чистота и здоровье». Дидактические игры: «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Чтение: Г. Зайцев «Уроки Майдодыра», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Кукольный спектакль по сказке К. Чуковского «Майдодыр». Театрализованное представление для малышей по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
«Ребенок на улице города»	Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада	Экскурсия, пешая прогулка по улице, к пешеходному переходу. Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города». Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Обсуждение опасных ситуаций. Чтение: Б. Житков «Что я видел», Н. Сорокин «Переход», В. Семерин «Запрещается - разрешается», загадки о транспорте, правилах дорожного движения. Дидактические игры: настольно-печатные игры типа «Гусек» по правилам дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Продуктивная деятельность: коллективная работа «Машины на нашей улице»
«Безопасность ребенка в быту»	Порядок и безопасность	Рассматривание обстановки групповой комнаты. Беседы: «Если вещи лежат на месте», «Где положишь, там и возьмешь». Дидактические игры: «У нас порядок», «Что где лежит». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой
«Ребенок и другие люди»	Правила поведения с незнакомыми	Беседа «Люди знакомые и незнакомые»

Познавательное развитие.

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Опасности вокруг нас.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. - Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Что у нас под ногами?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. - Расширять представления о составе и свойствах почвы.



3-Я НЕДЕЛЯ	Цветочные помощники.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
4-Я НЕДЕЛЯ	Живые витамины.	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А, С, В. - Формировать навыки здорового образа жизни.

Ознакомление с природой

Растительный мир	<p>Закреплять знания о растениях луга. Наблюдать цветение липы, рассказать о лечебных свойствах ее цветов. Показать созревание злаков или рассказать о нем, учить различать колосья ржи и пшеницы. Отметить изменения в цветнике, закреплять знания названий, основных стадий развития и правил ухода. Закреплять знания о лесных и садовых ягодах.</p> <p>Закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>Познакомить с растениями, растущими около водоема: камыш,...</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Беседы: «Ягоды лесные и садовые», «Грибникам на заметку».</p> <p>Чтение: В. Брюсов «Венок из васильков», Л. Воронкова «Медок и Холодок», И. Соколов-Микитов «Земляника», «Лесная малина», К. Паустовский > «Заботливый цветок», загадки.</p>
Животный мир	<p>Наблюдать за рыхими муравьями, показать муравейник или рассказать о нем.</p> <p>Наблюдать насекомых, сравнить по внешнему виду, способу передвижения, защитным приспособлениям.</p> <p>Закреплять знания о пресмыкающихся</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа о муравьях.</p> <p>Рассказ воспитателя о пресмыкающихся. Чтение: Г. Галина «Веселый бал», С. Городецкий «Ящерица», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку», В. Пальчин-скайте «Муравей»</p>
Неживая природа	<p>Отметить повышение температуры воздуха, появление марева.</p> <p>Рассказать, что июль - макушка лета, самый жаркий месяц.</p> <p>Систематизировать знания о летних явлениях природы</p>	<p>Беседа о летних явлениях природы. Чтение: Е. Аксельрод «Грибной дождь», И. Соколов-Микитов «Радуга», И. Токмакова «Туман»</p>
Труд людей в природе	<p>Наблюдать сенокос или рассказать о нем. Рассказать об уходе за растениями огорода, сборе урожая некоторых овощных культур (редис, зеленый лук и др.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Летние работы в поле, на огороде и в саду».</p>

Наблюдения на прогулке.



ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p><i>Рассматривание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подорожника; - березы; - ствола березы; - одуванчиков; - растений на огороде; - лекарственных растений; - календулы; - крапивы; - насекомых. <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за поливом цветов; - всходами деревьев; - теми, кто обитает на дереве; - вороной; - воробьями; - птицами; - голубями; - кузнечиком; - бабочками; - гусеницами бабочек; - муравьями; - передвижением насекомых; - ощущением запахов растений. <p><i>Определение погоды по приметам.</i></p>	<p><i>Наблюдения за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - почвой; - тенью; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. 	<p>Что быстрее? Изменение размеров изображения с помощью линз. Рассматривание песка через лупу. Песчаный конус. Свойства мокрого песка. Водопроницаемость песка и глины. Состояние почвы в зависимости от температуры. Как вода поступает к листьям. Уличные тени.</p>

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮЛЬ	Полив цветника. Прополка грядок на огороде. Уборка в уголке «Аптека». Помощь малышам в прополке грядок. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.

Художественно-эстетическое развитие

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ

1-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Придумай знак по правилам поведения в лесу»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительными средствами.
	АППЛИКАЦИЯ	«Разноцветный светофорик»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции. Закрепление знаний правил дорожного движения.
2-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Песочный город»	Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать воображение, воспитывать интерес к новому виду искусства.
	ЛЕПКА	«Муравьишки в муравейнике» (папье-маше)	Знакомство с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики.
3-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Фантастические цветы»	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.
	АППЛИКАЦИЯ	«Нарядные бабочки»	Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Загадки с грядки»	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
	ЛЕПКА	«Витаминный натюрморт»	Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ



ИЮЛЬ	1	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Дорожные знаки»	Учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр.
	2	РУЧНОЙ ТРУД	«Стаканчик»	Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали.
	3	РУЧНОЙ ТРУД	«Бабочка»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику.
	4	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Корзинка для овощей»	Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.

Игровая деятельность

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ
<p>«Назови три предмета» «Что это за птица» «Закончи предложение» «Кто знает, пусть продолжит» «Мое облако» «Игра в загадки» «Похож – не похож» «Третий лишний» (растения) «Да - нет» «Найди, что опишу» «Вершки - корешки» «Кто больше знает» «Охотник» «Что растет в лесу» «Загадай, мы отгадаем» «Кто же я?» «Что это за насекомое» «Найдите, что опишу» «Кто, что летает» «Кому что нравится» «Расскажи без слов» «Бывает – не бывает»</p>	<p>«Удочка» «Птички и кошка» «Гуси-лебеди» «Не оставайся на полу» «Самолет» «Медведь и пчелы» «Кто скорее до флагшка» «Сделай фигуру» «Мой веселый звонкий мяч» «Картошка» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Красочки» «Садовник» «Горелки» «Ловишки» «Караси и щука» «Совушка» «Волк во рву» «Не попадись» «Звуковая цепочка» «Волк» «Сороконожка».</p> <p>ИГРЫ-ЗАБАВЫ: «Развиваем</p>	<p>«Мяч в стенку» «Ловкие ребята», «Обведи точно», «Догони пару». «Кто дальше прыгнет». «Поймай мяч». «Кто дальше бросит». «Перешагни — не задень».</p>	<p>ИГРЫ С ПЕСКОМ «Ковер-самолет для принцессы» «Детские секретики» «Горячо-холодно» «Мокрое-сухое» Подготовка канавки, горки для прогулки куклы «Топчем дорожки»</p> <p>ИГРЫ С ВОДОЙ «Вода принимает форму» Переливание воды из кружки в кружку или через воронку</p> <p>ИГРЫ С ВЕТРОМ Плыви, плыви кораблик.</p> <p>Делаем ловушки для ветра. Делаем вертушки из бумаги .</p>



Д.е.е.е.е

(с мячом) «Скажи, что ты слышишь» «Что это такое» «Что будет, если...»	внимание» «Что изменилось» «Где звук» «Необычные жмурки» «Успей подхватить» «Узнай по звуку».		Ветер-музыкант
--	---	--	----------------

Сюжетно-ролевые игры

Названия игр	Объем игровых навыков и умений	Методические приемы
«Магазин»	Открылся новый магазин «Сувениры». Продавцы рассказывают о товарах, предлагают приобрести подарки для друзей	Беседа «Что такое сувенир». Продуктивная деятельность: атрибуты для игры
«Ярмарка изделий народных промыслов»	На ярмарке продаются изделия хохломских, жестовских, дымковских, городецких, гжельских мастеров. Продавцы показывают товары, объясняют особенности каждого вида промысла	Рассматривание изделий народных промыслов. Беседы о художественных особенностях промыслов. Рассказ воспитателя «Как играют дети
«Аптека»	Больные приходят за лекарствами, выбирают их, спрашивают лекарства у провизора или показывают рецепт. Провизор ищет нужное лекарство, получает деньги и выдает его посетителям. В аптеке продаются мази, мицтура, таблетки, средства ухода за больными	Экскурсия или целевая прогулка в аптеку. Беседа «Что мы видели в аптеке». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры

Чтение художественной литературы.

- 1.Е.Трутнева. Лето.
- 2.К.Ушинский. Когда наступает лето.
- 3.С.Маршак. Июнь. Июль. Август.
- 4.И.Суриков. Лето.
- 5.Л.Завальнюк. Лето.
- 6.Г.Кружков. Хорошая погода.
- 7.А.Усачев. Что такое лето.
- 8.Я.Аким. Лето.
- 9.С.Козлов. Июнь. Июль. Август.
- 10.В. Берестов. Весёлое лето.
- 11.С.Д. Дрожжин. Летом.
- 12.М. Пляцковский. Солнышко на память.
- 13.Г. Цыферов. Облачковое молочко.



Работа с родителями.

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮЛЬ	<p>1. Выставка детских работ «Чтобы не было беды...».</p> <p>2. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Консультация для родителей «Витаминная корзина».</p> <p>5. Консультация для родителей «Чем занять детей летом».</p>	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>

АВГУСТ

ОБЖ

Направления	Содержание	Методические приемы
«Ребенок и его здоровье»	Здоровье - главная ценность человеческой жизни	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Как сберечь свое здоровье», «Здоровье - главное богатство». Развлечение «Путешествие в Страну здоровья» Продуктивная деятельность: плакаты о здоровом образе жизни
«Ребенок на улице города»	Игры во дворе	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
«Безопасность ребенка в быту»	Безопасное купание	Беседы: «Правила поведения на воде», «Не зная брода, не суйся в воду».
«Ребенок и другие люди»	Если ты гуляешь один	Беседа «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций

Познавательное развитие.

	ТЕМА	ЦЕЛЬ



1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Что такое ЗОЖ?</i>	Дать представление о профессиональном спорте. <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление о различных видах спорта. - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Наши семейный альбом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о составе семьи. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Мы – сказочники.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о профессиях. - Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. - Взвытать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Для чего нужна вода?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.

Ознакомление с природой

Объекты	Содержание	Методические приемы
Растительный мир	<p>Отметить, что зелень растений тускнеет, появляются засохшие листья. Показать лишайники на коре деревьев, рассмотреть их форму через лупу. Наблюдать фруктовые деревья с плодами.</p> <p>Отметить изменения на огороде. Наблюдать изменения в цветнике: многие растения отцвели, появились семена</p>	Беседы: «Сбор урожая», «Что изменилось на огороде и в цветнике». Продуктивная деятельность: сбор семян цветочных растений
Животный мир	Отметить, что птицы собираются в стаи, часто садятся на рябины	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Продуктивная деятельность «Улетают птицы к югу»



Нежива я природа	Отметить изменение высоты солнца, уменьшение светового дня. Наблюдать небо, появление кучевых облаков, туч. Систематизировать знания о временах года	Беседа «Погода летом» (по календарю погоды). Чтение: К. Ушинский «Четыре желания». Дидактическая игра «Когда это бывает». Продуктивная деятельность «Мое любимое время года»
Труд людей в природе	Наблюдение жатвы, сбора плодов и овощей или рассказ об этом	Рассматривание колосьев злаков. Рассказ воспитателя. Чтение: Н. Кончаловская «Про овощи», Д. Чиарди «О той, у которой много глаз». Дидактические игры на закрепление знаний об овощах и фруктах. Продуктивная деятельность: натюрморты

Наблюдения на прогулке.

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Рассматривание:

- подорожника;
- деревьев;
- травы;
- цветов на клумбе;
- растений на огороде;
- лекарственных растений;
- календулы;
- семян растений.

Сбор семян растений.

Вдыхание запахов растений.

Наблюдения:

- за мухами;
- долгоносиком;
- стрекозой;
- шмелем;
- птицами на ветках;
- поведением птиц;
- кошкой;
- улиткой;
- паучками на клумбе;
- мухами-жужалками.

Наблюдения:

- за ветром;
- дождем;
- природой после дождя;
- облаками;
- росой;
- погодой;
- тучами;
- солнцем и долготой дня;
- красотой окружающей природы.

Солнце высушивает предметы.

Защитная краска кузнецика.

Волшебник лимон.

Живой песок.

Сила солнечного луча.

Сила воздуха.

Воздух невидим.

МЕСЯЦ

ТРУД В ПРИРОДЕ



АВГУСТ

Подравнивание грядок на огороде. Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Уборка огорода после сбора урожая (выдергивание ботвы, уборка листьев). Подготовка огорода к зиме, перекапывание.

Художественно-эстетическое развитие

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Мой любимый Елец»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о своем городе разными изобразительно-выразительными средствами.
	ЛЕПКА	«Наш город» (коллективная композиция)	Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов.
2-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Моя семья»	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.
	АППЛИКАЦИЯ	«Дружные ребята»	Составление коллективной композиции; расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации.
3-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Веселый клоун»	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).
	ЛЕПКА	«Сказочные человечки»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«На зарядку становись!»	Рисование фигуры человека, с характерным изменением положения рук во время физических упражнений.



		АППЛИКАЦИЯ	«Цветные задошки»	Вырезание по нарисованному контуру (кисть руки); составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов. Развитие воображения.
АВГУСТ	1	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Улицы города»	Развивать у детей умение самостоятельно отбирать необходимый материал, для постройки.
	2	РУЧНОЙ ТРУД	«Семейный альбом»	Овладение различными способами действий с бумагой. Закреплять умение следовать инструкциям педагога.
	3	КОНСТРУИРОВАНИЕ	«В некотором царстве...»	Учить детей мастерить объемные поделки-игрушки из конусов без применения шаблонов.
	4	РУЧНОЙ ТРУД	«Коробочка цветная»	Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.

Игровая деятельность

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ



<p>«Скажи, что ты слышишь» «Когда это бывает» «Что за чем» «Хорошо - плохо» «Что сажают в огороде?» «Цветы» «Кто где живет» «Скажи слово с нужным звуком» «Кто больше слов придумает» «Помнишь ли ты эти стихи...» «Ищи» «Сколько предметов» «Стоп, палочка, остановись» «Так бывает или нет» «Накорми животное» «Стук да стук, найди слово, милый друг» «Не зевай» (насекомое) «Кому что нужно» «Кто ты?» «Какое время года» «Где что можно делать» «Отгадай насекомое» «Найди себе пару» «Придумай сам» «Кто больше вспомнит» «Придумай другое слово». </p>	<p>«Ловишка, бери ленту» «Лягушки и цапля» «Голубь» «Кенгуру» «Не намочи ног» «Медведь и пчелы» «Пустое место» «Пузырь» «Ручейки и озера» «Петушиные бои» «Замри» «Сороконожка» «Зайцы и волк» «Котята и щенята» «Найди камешек» «Песенка стрекозы» «Найди себе пару» «Стайка» «Дети и волк» «Лягушки» «Узнай растение» «Улиточка» «Угадай, что поймал» «Ловушка» «Кот на крыше» «Повар».</p> <p>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ: «Иголка, нитка, узелок» «Стадо» «Блуждающий мяч» «Пчелки и ласточка» «Капуста» «Надень шапку».</p>	<p>«Волан через сетку». «Подбей волан». «Гол в ворота» «Сбей предмет». «Пас в кругу». «Ловко и быстро» «По местам». «Кто выше прыгнет». «Мяч водящему». «Кто скорее до кегли». «Ловкие прыгуны».</p>	<p>«Новая квартира куклы Маши» «Строители на сказочном острове» «Самодельный водопад» «Чистюли» Пересыпание сухого песка через воронку Постройка домика для куклы</p> <p>Игры с водой. Переливание воды из кружки в кружку или через воронку. Рыбалка. Тонущий корабль. Дальнее плавание.</p> <p>Игры с ветром Веер над водой Делаем ловушки для ветра. Делаем вертушки из бумаги . Ветер-музыкант</p>
---	--	--	---

Сюжетно-ролевые игры

Названия игр	Объем игровых навыков и умений	Методические приемы
«Семья, школа»	Проводы первоклассников в школу. Ученики приходят в школу. Их встречает учительница, проводит уроки	Проводы в школу выпускников детского сада. Рассказ воспитателя «Дети пошли в школу». Чтение: А. Барто «Первоклассница».



«Путешествие по улице»	Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности на улице города, рассказывает о них	Рассматривание фотографий, иллюстраций. Беседа «Интересное рядом с нами»
«ГИБДД»	Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения	Целевая прогулка по улице. Рассказ воспитателя. Игровое упражнение «Сигналы железа
«Фабрика игрушек»	На фабрике делают разные игрушки. Художники придумывают их. Мастера делают игрушки из разного материала по рисункам, отправляют в магазины	Рассказ воспитателя. Дидактические игры: «Опиши игрушку», «Чего не стало».

Чтение художественной литературы.

- Г.Снегирев. Хитрый бурундук.
 2.В.Бианки. Купание медвежат. Лес и мышонок.
 3.К.Ушинский. Лиса Патрикевна.
 4.Н.Сладков. Бюро лесных услуг. Заячий хоровод.
 5.И.Соколов-Микитов. Ёж.
 6.Э.Мошковская. Колыбельная лосенку.
 7.А.Толстой. Ёж.
 8.В.Приходько. Пешком шагали мышки.
 9.Г.Галина. Песни мышек.
 10.С.Маршак. Из цикла “Зоопарк”.
 11.Братья Гримм. Заяц и ёж.

Работа с родителями.

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ



АВГУСТ

1. Выставка детских работ «С праздником Елец!».
2. Консультация для родителей «Я сам».
3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
4. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».
5. Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья».

Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.

Активизация педагогических знаний родителей.

Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.

Список литературы :

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
Е.А Алябьева «Нескучная гимнастика» ООО «ТЦ Сфера», 2014г.
- Е. И. Подольская «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет», «Волгоград», 2010.
- Л. В. Кузакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М., «Творческий центр», 2005.
- А. А. Столляр « Давайте поиграем», М., «Просвещение», 1991.
- Л. С. Журавлёва «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром»,
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа.

